

Nº3

CAMPUS

revista digital de cedia

tic.ec

IV CONGRESO ECUATORIANO
DE TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA
COMUNICACIÓN

12 ECUADOR EN
EL TICAL 2016

17 CEPRAS, ADJUDICACIÓN 2016

22 BRITANNICA CON CEDIA

28 RED CUDI, MÉXICO

tic.ec

IV CONGRESO ECUATORIANO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

2016

NOVIEMBRE_16 · 17 · 18 GUAYAQUIL
<https://ticec.cedia.org.ec> • ticec2016@cedia.org.ec

JORNADAS PARALELAS

telemed

I JORNADA DE TELEMEDICINA
TIC'S Y SISTEMAS
INTELIGENTES AL SERVICIO
DE LA SALUD

<http://ticec.cedia.org.ec/telemed2016> NOVIEMBRE_17

jidec

II JORNADAS DE
INFRAESTRUCTURA DE DATOS
ESPACIALES DE ECUADOR

<http://ticec.cedia.org.ec/jidec2016> NOVIEMBRE_17 y 18

Más Información:
info@cedia.org.ec



redcedia

RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

15000



SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES



[/FundaciónCEDIA](https://www.facebook.com/FundaciónCEDIA)

[fundacioncedia](https://www.instagram.com/fundacioncedia)

[@FundaciónCedia](https://twitter.com/FundaciónCedia)

[Fundación CEDIA - Ecuador](https://www.youtube.com/FundaciónCEDIA-Ecuador)

[Fundación CEDIA](https://www.linkedin.com/FundaciónCEDIA)



CONTENIDOS

06	EDITORIAL
08	TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE
12	ECUADOR EN EL TICAL 2016
17	CEPRAS, ADJUDICACIÓN 2016
20	CORTOS: CONCURSO WOLFRAM Y VISITAS CEDIA

22	BRITANNICA CON CEDIA
26	UPS COWORKING
28	RED CUDI, MÉXICO
30	SOCIALES



redcedia
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

DIRECCIÓN EJECUTIVA • Juan Pablo Carvallo, PhD.

REDACCIÓN • Natalia García
Priscila Alvarez
Cristina Aguilar

COLABORACIÓN • Martha Ávila,
CUDI, México
• Andrea Morales,
*Coordinadora área de
proyectos de CEDIA*
• Ana Villalta,
Área de proyectos CEDIA
• Josefina Sigüencia,
Área de proyectos CEDIA

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN • Paúl Arévalo

FOTOGRAFÍA • Natalia García
Priscila Alvarez

INFORMACIÓN info@cedia.org.ec

STAFF

EDITORIAL

Queridos lectores:

Estoy convencido que el compromiso y trabajo son las claves del éxito en el campo profesional, donde es trascendental la incorporación de los valores, individuales y corporativos, para la consecución de los objetivos, además de la perseverancia para lograrlos.

Este año ha representado para CEDIA un tiempo de retos, constante evolución y adaptación. Como organización, hemos empleado una serie de mecanismos y estrategias que se han apalancado en la calidad del equipo de trabajo, la misión de promover la investigación –que es la columna vertebral de CEDIA– y el apoyo significativo de cada uno de los miembros de la Red, que se han sumado al motor de cambio en la educación del Ecuador.

Constatamos con felicidad y orgullo que la investigación ecuatoriana comienza a ser más internacional, esto después de ser testigos de la aprobación y participación de investigadores ecuatorianos, miembros de CEDIA, en la Conferencia de TICAL 2016, llevada a cabo en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, en el mes de septiembre. Gracias a estos investigadores, Ecuador consiguió ser el país con más papers aceptados en el evento, de gran importancia en Latinoamérica y el resto del mundo.

Preciso felicitar, el gran trabajo que efectuaron los directores de TI de Latinoamérica, donde también Ecuador ha participado activamente. Resultado de sus esfuerzos ha sido la creación de la Red de Directores de TI de las Universidades Latinoamericanas.

Todas estas acciones apoyan los esfuerzos de CEDIA a nivel nacional e internacional y nos motivan para continuar aunando esfuerzos en pro de la academia ecuatoriana.

Siguiendo esa línea, me complace informarles que se ha aprobado el proyecto ícono de CEDIA para los próximos años: la Red Nacional de conectividad, que le permite a CEDIA administrar su propia fibra óptica dentro del territorio nacional, lo que facilita –además– la participación de Ecuador en proyectos internacionales como el de Bella, que conectará a Europa con América Latina, entre otros.

El proyecto de Red Nacional le permitirá a CEDIA incrementar las capacidades de conectividad de sus miembros en cantidades significativas y garantizar el crecimiento a futuro, además de diversificar y potenciar su portafolio de servicios.

No me queda sino agradecer el apoyo de cada uno de ustedes y reiterar el compromiso de todos quienes hacemos CEDIA en la consecución de objetivos que nos permitan aportar significativamente en el desarrollo del país.

Juan Pablo Carvallo
Director Ejecutivo Red CEDIA



MOOCs

La tendencia de la educación en el mundo, con CEDIA



MOOC- Massive Online Open Courses (cursos online masivos y abiertos), se presenta como una solución de aprendizaje para las Instituciones de Educación Superior – IES alrededor del mundo, pues brinda la oportunidad de crear cursos online de acceso abierto.

CEDIA ha habilitado la plataforma para MOOC <http://educacionvirtual.cedia.org.ec/> donde los miembros pueden alojar los cursos que vayan preparando, con la finalidad de compartir el conocimiento de determinado tema a nivel nacional, lo que promueve el aprendizaje y está considerado como uno de los criterios para la acreditación institucional.

Del 18 al 21 de Julio del 2016, se impartió un taller de Tecnología de Aprendizaje: Los MOOC y Analítica del Aprendizaje, en la Universidad de Cuenca, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad académica del Ecuador el uso de nuevas tecnologías de aprendizaje y mejorar el desempeño académico.

Para este taller, que consideró el diseño, la producción y el despliegue de cursos masivos y abiertos en línea -en las IES del Ecuador- se contó con la participación de la Dra. Mar Perez, PhD., Investigadora del Departamento de Ciencias de la Computación (DCC) de la Pontificia Universidad Católica de Chile y miembro de la comunidad MOOC Maker de Europa y Latinoamérica; además del Ing. Jorge Maldonado, Investigador de la Universidad de Cuenca y estudiante de Doctorado de la Escuela de Ingeniería de la misma institución.

En el taller se dio a conocer la realidad de las iniciativas MOOC a nivel internacional, y se compartió el conocimiento sobre las buenas prácticas de diseño y desarrollo del material docente en la plataforma OpenEDX que proporciona CEDIA a sus miembros.

“El tema de los MOOCs es bastante nuevo en Ecuador y hemos tenido una gran acogida por parte de las instituciones educativas. Fue muy motivador dar este curso a representantes de instituciones que pueden ser las pioneras en este tipo de material de enseñanza”, enfatizó Jorge Maldonado al término de la capacitación.

Por su parte, Mar Pérez, destacó la motivación de los participantes: “Creo que a corto plazo empezaremos a ver algunos resultados. De hecho, hay universidades ecuatorianas que ya están planeando y concluyeron el taller con un modelo construido de lo que sería un MOOC, por lo que a final de año ya tendrán cursos funcionando en este formato y, a largo plazo, desarrollarán aún más su capacidad de producción”.

Dentro del Taller de Analítica de Aprendizaje se contó con la participación del Dr. Xavier Ochoa, PhD., Investigador de Escuela Superior Politécnica de Litoral, quien dio a conocer el uso de los datos para entender y optimizar su aprendizaje. “Es importante que los docentes e investigadores conozcan diferentes técnicas de analíticas para el aprendizaje, y tecnologías para mejorar el aprendizaje en sus instituciones, con esta iniciativa lo ideal sería crear una comunidad de tecnologías de aprendizaje en Ecuador para mejorar la calidad del aprendizaje entre todos”, comentó Ochoa.

El Taller de Tecnologías de Aprendizaje contó con la asistencia de investigadores y docentes de la Universidad de Cuenca, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la Universidad Técnica de Ambato, la Universidad Regional de los Andes, la Escuela Superior Politécnica del Litoral, la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad Central del Ecuador, la Universidad de las Fuerzas Armadas –ESPE- y la Universidad Técnica de Babahoyo.

Adicionalmente, CEDIA está gestionando para ser parte del proyecto de Moomaker, que genera un trabajo colaborativo con otros países de Europa y Latinoamérica.

En el 2017 CEDIA espera lanzar el Concurso de MOOC con el objetivo de motivar a los investigadores y docentes ecuatorianos, miembros de CEDIA, a generar sus propios cursos.

“Lo importante de este taller es que se ha sembrado la semilla en nuestro país sobre esta nueva tendencia. Ya tenemos resultados interesantes de este taller y algunas IES están construyendo sus MOOCs en la plataforma de CEDIA, éstas son la Universidad de Cuenca, la Escuela Superior Politécnica del Litoral y la Universidad Regional Autónoma de los Andes” finaliza Josefina Siguencia, Coordinadora del Grupo de Trabajo de Repositorios de CEDIA.



NAVEGA DESDE CUALQUIER LUGAR

Con el WIFI académico mundial



Más Información:
info@cedia.org.ec

REVISA NUESTROS NUEVOS PORTALES

GRUPOS DE TRABAJO CEDIA



Gt-r
GRUPO DE TRABAJO - DE REPOSITARIOS

Gt-t
GRUPO DE TRABAJO - TELEMEDICINA

Gt-ide
GRUPO DE TRABAJO - INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES



- <http://gtide.cedia.org.ec>
- <http://gtrepositorios.cedia.org.ec>
- <http://grupotelemedicina.cedia.org.ec>



ECUADOR

el país con más contribuciones en TICAL 2016



Alexandra Jácome y Pamela Guevara

El Congreso de Tecnologías de la Información y Comunicación de Latinoamérica, en su sexta edición, tuvo lugar en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2016, donde investigadores, docentes y personal de TIC's se dieron cita para compartir los avances tecnológicos y procesos de investigación que se están llevando a cabo en Latinoamérica.

En el Centro Goldcenter las redes de investigación y comunicación de América Latina evidenciaron el desarrollo de sus procesos administrativos, avances y proyectos de conectividad en los que se vinculan a favor de la academia de toda la región.

Las charlas, conferencias y ponencias preparadas, generaron un espacio de actuación que demostró –ampliamente– las realidades existentes en las universidades y redes participantes.

Ecuador, como un dato importante a destacar, fue el país con más trabajos de investigación aceptados para presentar en las charlas y talleres de este TICAL. Un total de 9 papers, de diferentes partes del país, se dieron a conocer en toda la comunidad participante.

Para cada uno de los representantes de esos nueve trabajos resultó gratificante poder dar a conocer cómo Ecuador ha evolucionado en materia de investigación, especialmente a partir del año 2012, donde la acreditación de las universidades del Ecuador cambió la historia de la academia nacional.

En entrevista, Pamela Guevara, representante de la Universidad Técnica del Norte –UTN–, comentó sobre la importancia de evidenciar todo el trabajo que la academia viene realizando durante años. “Trabajamos en un proceso de 3 años, involucrándonos en las necesidades de cómo trabajar en la pertinencia de los estudiantes y en el rediseño curricular”, señaló.

Pamela presentó el proyecto: Soluciones a problemas de gestión académica en la UTN, mediante el cual se fortaleció el proceso de seguimiento a graduados, que es un tema muy discutido y presenta un problema en varias universidades del Ecuador.

“El procedimiento se realizó a través de un grupo de estudiantes de grado y maestría, para que sea solucionado en dos procesos: seguimiento de graduados y la inserción laboral” indicó Guevara. Además de haber sido presentado en TICAL, este proyecto de la UTN fue socializado en Colombia, gracias a la Fundación del CAUCA y Popayán, donde el problema de fondo es similar al de Ecuador.

Por su parte, Mauricio Espinoza, investigador de la Universidad de Cuenca, tuvo su espacio de exposición para el tema: Repositorio de Investigadores del Ecuador, REDI, cuyo objetivo es generar un servicio que ayude a los investigadores a detectar áreas de conocimientos similares, que –de hecho– está ya disponible desde el dominio de CEDIA: <http://redi.cedia.org.ec/#/es/>

El equipo, conformado por 6 personas del departamento de ciencias de la computación y dos personas de CEDIA, ha trabajado más de un año en el reto de integrar datos de autores y publicaciones, con el objetivo de generar redes de colaboración para investigadores.

“Otras plataformas (para investigación) no se centran en identificar redes de colaboración, entonces, ese es el puntal fundamental de REDI” indica Espinoza.

“Inicialmente, las universidades miembros de CEDIA están dentro ya del proyecto con los datos propios de sus DSpace. La continuidad al proyecto viene de la mano de seguir alimentando la plataforma con información y más publicaciones, para seguir encontrando redes de colaboración” puntualiza Espinoza.

La UTN también presentó el trabajo del: Portafolio integrado informático, gestor de evidencias, para cumplimiento de indicadores de calidad, a través de Alexandra Jácome Ortega, quien indicó que en el 2013 se encontró, en la institución, información y datos dispersos, poco normalizados y en repositorios físicos. “Esto originó que analicemos la manera de cómo mejorar la manera de evidenciar el trabajo que llevamos a cabo como institución y ponerlo a disposición para quien lo desee”, indicó Alexandra. “Se iniciaron investigaciones apoyadas por el departamento de tecnologías de la universidad y de las autoridades, con el objetivo de estandarizar la data, para presentar de manera organizada y cumpliendo con los indicadores solicitados por el CEAACES” señaló Jácome.

CLAS REPOSITARIOS



Alexandra incluso reconoció que, para dar continuidad al trabajo realizado, están planificando apalancarse en CEDIA, con el objetivo de para dar crecimiento al proyecto y -de pronto- pensar en una estandarización nacional que vincule a las demás universidades para hablar en el mismo idioma.

La Universidad Nacional de Chimborazo, dentro de las presentaciones destacadas de la conferencia, dio a conocer también el tema de investigación: Alternativas de texto speech para la implementación de servicios de voz IP en redes LAN universitarias, a través de Gonzalo Ayauca Peñafiel.

“Se ha estado trabajando alrededor de 2 años en esta solución, que es una alternativa para diversificar los servicios que prestan las universidades” indicó Gonzalo. “Consiste en tratar de integrar las dos plataformas de voz y de datos para dar servicios académicos para consultas de notas, por ejemplo” explicaba. “Ingresan cédula, código de la materia y la voz dinámica responde la nota” ejemplificaba.

Muchas sorpresas se dieron a conocer por todos los participantes de la Conferencia de este año. De hecho,

la delegación de CEDIA estuvo compuesta por más de 30 ecuatorianos, entre autoridades de las universidades miembros, directores de TI de las instituciones, docentes e investigadores.

Finalmente, es importante recordar que, entre las más de 163 investigaciones y propuestas de diferentes autores latinoamericanos para TICAL 2016, mismas que fueron evaluadas por el Comité del Programa presidido por: Jussara Issa Musse, de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Brasil); Ernesto Chinkes - Universidad de Buenos Aires (Argentina); Marco Antonio To, de la Universidad Galileo (Guatemala); Luis Alberto Gutiérrez Díaz de León, de la Universidad de Guadalajara (México); José Luis del Barco, Universidad del Litoral (Argentina) y Diana Rocío Plata Arango, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, un total de 49 fueron seleccionados y presentados en tres categorías: 44 convocatoria de Autores, 3 de Jóvenes Innovadores y 2 de Proyectos Interinstitucionales.

A continuación, felicitamos nuevamente a los investigadores que presentaron sus trabajos en TICAL 2016.

Título	Autores	Institución
Sistema Integral de Gestión.	Daniel Andrés Martínez Robalindo Gustavo Fernández Rosmary López Tobar	• Universidad Estatal Amazónica
Business Intelligence Aplicado al Proceso de Seguimiento.	Cathy Pamela Guevara Vega Sania Mirosalva Ortega Andrade Vicente Alexander Guevara Vega José Antonio Quiña Mera	• Universidad Técnica del Norte
Business Intelligence Aplicado al Proceso de Seguimiento.	Luis Gonzalo Allauca Peñafiel Lourdes Emperatriz Paredes Castelo	• Universidad Nacional de Chimborazo • Escuela Superior Politécnica del Chimborazo
Alternativas de Text To Speech para la Implementación de Servicios de VoIP en redes LAN Universitarias.	Danny Patricio Velasco Silva Marcelo Allauca Peñafiel	• Universidad Nacional de Chimborazo
Implementación de una metodología de aseguramiento de calidad en la gestión de requerimientos de software para la Universidad Técnica Particular de Loja.	Lisset Alexandra Neyra María Paula Espinoza Carlos Gabriel Córdova	• Universidad Técnica Particular de Loja
Implementación de Ventanillas Electrónicas para la Emisión de Certificados Académicos en la Universidad Técnica Particular de Loja.	Mariana de Jesús González María Paula Espinoza Carlos Gabriel Córdova	• Universidad Técnica Particular de Loja
Influencia de la plataforma Office 365 en el proceso de formación académica de la UTN.	Alexander Guevara Vega Sania Ortega Andrade Cathy Guevara Vega Antonio Quiña Mera Fernando Baculima José Luis Culicaya	• Universidad Técnica del Norte • Yachay
Repositorio Semántico de Investigadores del Ecuador.	Freddy Sumbaa Xavier Sumbaa Mauricio Espinoza Victor Saquicela Alexandra Jácome Ortega	• Universidad de Cuenca
Portafolio electrónico integrado, gestor de evidencias para cumplimiento de indicadores de calidad Experiencia Universidad Técnica del Norte - Ecuador.	Jorge Caraguay Procel	• Universidad Técnica del Norte
Usabilidad Web: situación actual de los portales Web de las Universidades de Ecuador.	Juan García Pinchao Luis Chamba Eras Edison Coronel Romero Milton Labanda Jaramillo	• Universidad Técnica Particular de Loja. • Universidad Nacional de Loja

CEDIA ENTRENA A LOS LÍDERES DE SUS INSTITUCIONES MIEMBROS EN EL USO DE SERVICIOS DE LOS REPOSITARIOS: **REDI, RRAAE, OA** Y LAS BASES DE: **Summon, Pivot, Ebrary y Proquest.**

➔ AGENDA UN CLAS PARA TU INSTITUCIÓN, COMUNÍCATE CON NOSOTROS:
info@cedia.org.ec



redcedia
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

f /FundacionCEDIA

t @FundacionCedia

**CAPACITACIONES PRESENCIALES
Y VIRTUALES.
LA UNIDAD DE RED CEDIA
PRESENTA EL CALENDARIO DE
CAPACITACIONES DE LOS
SIGUIENTES MESES:**

Septiembre 2016	Virtualización :: Administración de Linux Servidores y Servicios en Linux :: Administración de Linux
Octubre 2016	Hardening de Linux :: Administración de Linux Programación Limpia Avanzada :: Programación
Noviembre 2016	Programación en Shell Script :: Administración de Linux
Diciembre 2016	IPv6 en Redes LAN :: Redes

CERTIFICACIÓN EN GOBERNANZA Y GESTIÓN EN SERVICIOS DE TI

2 semanas, 4 horas diarias		2 semanas, 4 horas diarias		Semana 3 40 presenciales + 8 autónomas	
GT11 Planeación y gestión estratégica	GT12 Fundamentos de gobernanzas de TI	GT17 Fundamentos ITIL v3	GT13 Gerencia de servicios de TI	GT15 Fundamentos COBIT 5	GT14 Gobernanza de TI con COBIT 5
24 HORAS	16 HORAS	16 HORAS	24 HORAS	24 HORAS	24 HORAS
Instructores Ecuatorianos		Instructores Ecuatorianos		Instructores Colombianos	
03 - 07 oct. / 10 - 14 oct.		07 - 11 nov. / 14 - 18 nov.		28 nov. - 02 dic.	
TOTAL 128 HORAS					

CERTIFICACIÓN EN GOBERNANZA Y SEGURIDAD DE TI

2 semanas, 4 horas diarias		2 semanas, 4 horas diarias		1 semana, 8 horas diarias	
GT12 Fundamentos de gobernanza de TI	GT16 Gerencia de Proyectos de TI	GT18 Gestión de la seguridad de la información	GT19 Gestión de Riesgos en TI		
16 HORAS	24 HORAS	40 HORAS	40 HORAS		
Instructores Ecuatorianos		Instructores Colombianos	Instructores Brasileños		
06 - 10 feb. / 13 - 17 feb.		06 - 10 marzo / 13 - 17 marzo	03 - 07 abril		
TOTAL 120 HORAS					

Información:
<https://esr.cedia.org.ec> o info@cedia.org.ec



CEPRA

EL CONCURSO DE CEDIA QUE FORTALECE
LA INVESTIGACIÓN EN EL ECUADOR.

En enero de 2016 se realizó el lanzamiento de la Décima Convocatoria CEPRA, para la presentación de proyectos de I+D+i. En esta convocatoria se ha marcado un record institucional, con la recepción de 27 propuestas, donde se incluye una participación de más de 200 investigadores de 23 instituciones miembros de CEDIA a nivel nacional. Esta información se encuentra publicada en este enlace: <https://www.cedia.org.ec/propuestas-presentadas-cepra/cepra-x>

Las propuestas presentadas pertenecen a diferentes áreas: TIC's, inteligencia artificial, ciencias de la tierra, educación, comunidades científicas virtuales, biología, agronomía, bioinformática, laboratorios virtuales, química computacional, ciencia y tecnología de alimentos, telemedicina, repositorios digitales, minería de datos, TV Digital, web semántica, sistemas distribuidos, entre otras.

Con la colaboración de expertos internacionales se conformó el comité evaluador del CEPRA X, donde analizaron y evaluaron las propuestas presentadas con la Comisión Académica de CEDIA. Luego de la revisión, se adjudicaron 7 proyectos:

#	PROYECTO	INSTITUCIÓN PARTICIPANTE	FINANCIAMIENTO CEDIA	PRESUPUESTO TOTAL PROYECTO
1	Sistema de comunicación fiable con caídas y recuperaciones de equipos con una seguridad mediante identificación anónima	EPN UTA UPS	\$ 69.174,00	\$ 99.174,00
2	Plataforma de tele-rehabilitación para adultos mayores con trastornos asociados a demencia, basada en tecnologías emergentes	UDA UTA UCSG ITM	\$ 49.850,00	\$ 122.414,00
3	Acceso e Inferencia Geo estadística de Parámetros Meteorológicos a modo Gráfico desde Estaciones Meteorológicas Automáticas para las Provincias de Azuay y Chimborazo	ESPOCH UCUENCA UNACH	\$ 40.000,00	\$ 70.823,72
4	Micro mundos Lúdicos Interactivos como Herramientas de Apoyo Terapéutico dirigido a niños bajo situación de riesgo	UPS - Cuenca UDA UCACUE - Azogues	\$ 35.000,00	\$ 50.000,00
5	Estudio de Relaciones Estructura – Actividad como estrategia en el desarrollo de fármacos	UC UDA ESPOCH	\$ 40.000,00	\$ 96.700,00
6	Repositorio digital de métodos instrumentales e implementación de una plataforma de capacitación en la operación de equipos y dispositivos para la caracterización de materiales naturales e industriales.	UTPL EPN ESPOCH	\$ 25.000,00	\$ 89.500,00
7	Evaluación de la mejora de la funcionalidad del adulto mayor mediante la integración y el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicaciones, aplicado a personas mayores de 65 años.	UC UDA ESPE UCACUE	\$ 49.992,51	\$ 107.753,49
		TOTAL	\$ 309.016,51	\$ 636.365,21

Actualmente, los proyectos que han sido adjudicados se encuentran en proceso de firma de convenios, cada uno con una duración de 12 meses.

De esta manera, damos continuidad al exitoso Concurso Ecuatoriano de Proyectos en Red Avanzada, invitado desde ya a los miembros a la próxima convocatoria de enero 2017.



CORTOS CEDIA



GANADOR DEL CONCURSO WOLFRAM CEDIA 2016

Uno de los objetivos de CEDIA para el 2016 es incentivar a estudiantes, investigadores, docentes y técnicos, de las instituciones miembros de la Red, en el uso innovador de las herramientas y facilidades que ofrece el consorcio en el marco de la solución a problemas que contribuyan a la sociedad. Con este propósito, se creó el concurso InnovaCedia.

A través de esta iniciativa, el 23 de febrero de este año, CEDIA lanzó el concurso Wolfram-CEDIA 2016 con el objetivo de fomentar el desarrollo e innovación en las áreas de aprendizaje, docencia, desarrollo científico o profesional, mediante la utilización de la herramienta Wolfram, lenguaje de programación matemático.

Se receptaron 4 propuestas de 3 instituciones miembros de CEDIA y se realizó un proceso de revisión de cumplimiento de requisitos con la ayuda del comité evaluador conformado por cinco expertos, entre los que constaron el representante de Wolfram para Latinoamérica, Roy Alvarez; el Director Administrativo Financiero de CEDIA, Raúl Galarza; la Coordinadora del Área de Proyectos de la Red, Andrea Morales; y la Coordinadora del Concurso, Ana Villalta.

La propuesta con mayor puntaje fue "Modelamiento de Flujo monofásico en medios porosos usando elementos finitos mixtos", de José Ballardo Villegas Salabarría de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, seguida por la propuesta "Aplicación de las Curvas de Bézier en el trazado geométrico de curvas horizontales", perteneciente a Joffre Cuenca, Andrea Hidalgo, Christian Ramón, Eduardo Tusa, Carlos Loor y Marco Tacuri de la Universidad Técnica de Machala.

El 13 de junio de 2016, CEDIA premió a los ganadores José Villegas y Joffre Cuenca, quienes viajarán al Wolfram Technology Conference, evento que se lleva a cabo de manera anual y se desarrollará en Urbana Champaign, Illinois, Estados Unidos, del 18 al 21 de octubre de 2016. El premio incluye, además de la participación, todos los gastos pagados por parte de la red.

¡Felicitaciones a los ganadores!

2

Visita a miembros de CEDIA en la "Sultana de los Andes"

Como parte de las actividades que llevamos a cabo, el 19 de agosto, la comisión de CEDIA, presidida por Juan Pablo Carvallo, Director Ejecutivo de la Red, Andrea Morales y Priscila Alvarez de las áreas de proyectos y comunicación, respectivamente, se dio cita en las universidades miembros de la ciudad de Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo y la Escuela Superior Politécnica del Chimborazo.

El PhD. Byron Vaca, Rector de la ESPOCH nos recibió en su despacho, donde pudimos poner en su conocimiento las nuevas facilidades de CEDIA, considerando que él fue uno de los primeros miembros, parte de CEDIA desde sus primeros años como organización.

Por su parte, el PhD. Nicolay Samaniego, Rector de la UNACH, conoció todos los beneficios en temas de investigación que tiene su institución al ser parte de CEDIA.

A partir de esta visita, se coordinó un InfoDay en cada institución, mismos que se llevarán a cabo en el mes de octubre, los días 6-7 y 20-21 respectivamente.



Byron Vaca, PhD. y Juan Pablo Carvallo, PhD



Nicolay Samaniego PhD. y Juan Pablo Carvallo, PhD



Eduardo Juárez

ECUADOR es el primer país de Latinoamérica que publica en Encyclopaedia Britannica.

Encyclopaedia Britannica es una empresa constituida en 1768. Con 248 años de existencia, en su historia, Britannica ha sido siempre una herramienta de acompañamiento para estudiantes, docentes e investigadores formando parte fundamental en el desarrollo de investigaciones de toda índole.

Hasta el año 2012 Britannica trabajó en formato de papel (compuesta por 30 tomos) y desde hace 20 años trabajan en la transformación hacia una enciclopedia que le ofrezca más que recursos de referencia al investigador, especialmente de manera digital, por lo que han creado contenidos validados que se pudieran consultar en línea.

Con presencia mundial y sus oficinas centrales en Chicago, la división de América Latina se maneja desde su sede, aunque todo el equipo está distribuido por la región.

En entrevista con Eduardo Juárez, Gerente Regional de Britannica para América Latina pudimos identificar valiosas cifras del importante uso que la academia ecuatoriana está haciendo de esta herramienta, gracias a CEDIA.

CEDIA y Britannica, desde el 2013

En el año 2013 Britannica buscaba un acercamiento a redes académicas en Latinoamérica y encontraron, en CEDIA, el interés por encontrar contenidos validados para sus maestros, sus investigadores y sus alumnos. "Hay un problema muy específico en cuanto a la generación de contenidos validados a nivel universitario", señala Eduardo, mientras rememora cómo inició la relación de trabajo con CEDIA. "Tuvimos un primer acercamiento en TICAL 2014, en Cancún, con la Dirección Ejecutiva de CEDIA. Ahí empezaron las conversaciones del interés que tenía la Red por ofrecerles a sus miembros contenidos que tuvieran la validez académica, que respetaran los derechos de autor y que les sirviera para que sus alumnos pudieran realizar investigaciones con calidad de contenido", señala Eduardo.

Britannica empezó a trabajar con CEDIA desde el 1 de septiembre del 2014 con un periodo muy interesante.

"Como -todo proceso- no ha sido fácil, especialmente al tratarse de la implementación de contenidos validados para alumnos e investigadores. Hoy por hoy, la mayoría de usuarios están acostumbrados a buscar en la red, sin preocuparse de buscar la fuente" indica Eduardo, al conversar sobre los análisis previos que se tomaron en cuenta al introducir la herramienta.

Britannica empezó –en Ecuador– un plan con las siguientes etapas:

1. Socialización de lo que CEDIA y Britannica brindan para la academia ecuatoriana: los tres recursos de Britannica:

- Academic Edition – versión en inglés
- Moderna – versión en español
- ImageQuest – el banco de imágenes con más de 3 millones de ellas

Además, conjuntamente se realizaron actividades de divulgación de conocimiento de la herramienta y talleres presenciales. El concurso de Britannica 2015, donde los estudiantes debían hacer investigaciones utilizando la herramienta de Britannica Academic Edition y grababan dicha investigación en la nube de CEDIA, también fue una estrategia exitosa.

"En el 2014 se empezó a capacitar a 270 personas en Ecuador, entre maestros, investigadores, bibliotecarios y miembros de CEDIA en general. Para el 2015 capacitamos 358 personas. Y, en lo que va del 2016 se han capacitado 588 personas de las instituciones miembros de CEDIA" señala Eduardo, visiblemente impresionado. "En casi dos años y medio se han capacitado 1.216 personas en el uso de la herramienta".

De hecho, las 1.216 personas capacitadas representan los más de 2 millones de sesiones dentro del convenio que Britannica tiene con CEDIA. Es decir, más de 2 millones de personas han consultado el recurso desde que CEDIA brinda la herramienta. "Es una cifra importante para la región", acota Eduardo.

De las consultas de CEDIA, un total de 430.000 documentos e imágenes han sido descargados. Es decir, los usuarios no sólo hacen consultas sino que descargan el material para utilizarlo, cumpliendo así con el propósito de la herramienta.

“Siendo objetivos, nos ha fascinado trabajar con CEDIA porque, para la división de América Latina, era fundamental dar a conocer la calidad de investigación que se tiene en Ecuador en las diferentes áreas. Como muestra de ello, nosotros hemos presentado varios documentos del TIC.EC (Congreso Ecuatoriano de Tecnologías de la Información y Comunicación) para que sean publicados en Britannica, pasando por todo el proceso de validación, filtración, y un proceso de validación editorial. De hecho, el primer artículo de CEDIA, de dos académicos de Ecuador, ha sido ya publicado en Britannica. Eso habla mucho de la evolución que tienen los investigadores en Ecuador”, comenta Eduardo.

Por su parte, Carolina Arenas Rojas, Gerente para Colombia de Britannica y Encargada de Negociaciones Regionales con América Latina, señaló que en la experiencia que Britannica lleva con universidades en América Latina, la parte de colaboración es muy significativa porque, por ejemplo, en Colombia se ha tenido una relación de más de 6 y 7 años (en algunos casos) pero no se había validado ningún artículo para publicar en Britannica. “El hecho de tener un artículo de miembros de CEDIA es muy importante para nosotros (...) que Britannica empiece a publicar documentos de autores latinoamericanos es sumamente relevante para tener ya un punto de referencia” señala Carolina.

ECUADOR es el primer país de Latinoamérica que publica en Britannica.

Ya tenemos muestras de nuestro trabajo en una de las enciclopedias más importantes y reconocidas a nivel mundial. Pero, ¿qué necesitan los investigadores de Ecuador para publicar en Britannica?

- Tienen que ser miembros de CEDIA
- CEDIA hace el filtro académico a través del congreso de TIC.EC, que tiene lugar cada año
- Los tres mejores papers se entregan a Britannica y se envían a Chicago para revisión y posterior publicación.

“Britannica es una herramienta de referencia, entonces, lo que se publica no son papers de investigación sino artículos sobre diferentes áreas del conocimiento” puntualiza Carolina.

Universidades con más uso de Britannica:

1. PUCE
2. Universidad Privada del Norte
3. U Cuenca
4. UPTL
5. ESPOCH

Dato adicional:

Los miembros de CEDIA pueden acceder a Britannica también mediante Federaciones, así pueden realizar consultas y descargas desde su casa, oficina o la misma universidad.



¿QUIERES INVESTIGAR?



HAZLO CON CEDIA



"Coworking: medio visible de lo que la universidad es capaz de brindar a su gente"



El viernes 19 de agosto, en la sede Guayaquil de la Universidad Politécnica Salesiana –UPS–, se inauguró el espacio de innovación y emprendimiento Coworking StartUPS. El objetivo de este espacio es favorecer la creación de ambientes que permitan desarrollar investigación, ampliar conocimientos y fomentar el trabajo en equipo de docentes y estudiantes.

La inauguración se desarrolló en las salas del Coworking, ubicadas en el 4to. piso del edificio "D" de la UPS, con la participación del Padre Javier Herrán, Rector de la institución; Andrés Bayolo y José Juncosa, Vicerrectores de las sedes Guayaquil y Quito respectivamente; y Juan Pablo Salgado, Vicerrector de investigación de la UPS.

El coworking se propone como un espacio para intercambiar ideas, experiencias, poner en práctica lo aprendido en las aulas de clases y crear redes que ayuden a mejorar los proyectos en el ámbito personal y profesional de la comunidad. "La investigación tiene base la creatividad, por lo tanto, este es un espacio libre para constituir junto el conocimiento y entender cómo funciona", manifestó Salgado.

Además, el coworking representa la capacidad, valor, iniciativa y creatividad de los de profesores y estudiantes de la UPS. "Coworking es un medio visible, concreto de lo que la universidad es capaz de brindar a su gente", expresó el Rector de la institución.

Fuente: <http://www.ups.edu.ec/web/guest/noticias?articleId=7110349&version=>

VC-CUDI

un caso de éxito de la Red Nacional de Investigación y Educación (RNIE) mexicana



Como una herramienta de colaboración, el servicio de videoconferencia VC-CUDI contribuye a la realización de SEVIDA: SEminarios Virtuales de Discapacidad Auditiva <http://www.cudi.edu.mx/content/vc-cudi>

De acuerdo con los datos emitidos por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), en el último Censo de Población y Vivienda, en México existen alrededor de seis millones de personas con discapacidad, de los cuales el 12.1% tienen discapacidad auditiva. Por lo anterior, CUDI ha considerado importante poner especial atención en las herramientas de colaboración que contribuyen con el desarrollo de este sector de la población.

SEVIDA fue la capacitación en línea realizada para los interesados en conocer la problemática de la discapacidad auditiva dispuestos a participar desde cualquier parte del mundo. Fue un seminario único en

su género, que permitió la formación crítica y rigurosa de la cultura sorda, la lingüística, el uso de más de un lenguaje y la importancia del intérprete; todo desde una perspectiva internacional.

Haciendo uso de la plataforma de videoconferencia "VC-CUDI", el 20 de enero del 2016, se dio paso a los seminarios SEVIDA con el objetivo de capacitar y actualizar a profesionistas que atienden a personas con problemas auditivos.

El en cargo de llevar a cabo esta capacitación fue el Lic. Jorge Santiago Jacinto, Fundador y Coordinador de SEVIDA, quien ha dictado clases en el Sistema Pedagógico de Lengua de Señas Mexicana (SPLSM) desde 2010 y siempre se ha preocupado por la comunidad sorda.

Durante su preparación profesional descubrió que los avances en la TECNOLOGÍA traerían muchos aportes a la educación e inclusión social de las personas con discapacidad auditiva, por lo que -sin temor a equivocarse- se acercó a la RNIE mexicana para solicitar su apoyo.

A través de la plataforma VC-CUDI, SEVIDA logró:

- Conocer e interactuar con diferentes grupos de investigación dirigidos por investigadores, lingüistas, doctores, profesores líderes en su campo.
- Promover la colaboración y docencia a través del ambiente virtual
- Incrementar la variedad metodológica
- Extender la accesibilidad y flexibilidad a nuevos interesados
- Promover el protagonismo del discapacitado y su entorno
- Mejorar la presentación y comprensión de los contenidos para las personas con discapacidad auditiva

Como apoyo a esta iniciativa, la Corporación

Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), puso los contenidos de los seminarios a disposición del público en general en su Repositorio Institucional.

*Los materiales son de acceso abierto, con la licencia 2.5. de creativecommons (CC BY-NC-ND 2.5 MX).

El link para conocer más sobre este proyecto es: <http://repositorio.cudi.edu.mx/handle/11305/1301>

Por: Martha Ávila, Coordinadora de Comunicaciones CUDI-México

The screenshot shows the CUDI Repositorio interface. At the top, there's a navigation bar with 'español' and 'Login'. Below it, a breadcrumb trail reads 'Inicio > Acerca del repositorio > Enlaces de interés > CUDI >'. The main content area features a video player for 'La perspectiva de la educación del Sordo en el Siglo XXI'. To the right of the video, there's a metadata section with the following details:

- Autores:** Santiago Jacinto, Jorge Fernández-Vlader, María Pilar Ávila, Martha
- Moderadores:** Ávila, Martha
- Coordinadores:** Santiago Jacinto, Patricia
- Fecha:** 2016-06-29
- Resumen:** La comunidad de Laboratorios Compartidos presentará la sexta conferencia de SEVIDA programada para el miércoles 29 de junio a las 10:00 horas. El Sistema Pedagógico de Lengua de Señas Mexicana SPLSM invita a la primera serie de Seminarios Virtuales de Discapacidad Auditiva (SEVIDA), que se realizarán los últimos miércoles de cada mes. El objetivo de estos seminarios es el de conocer e interactuar con diferentes grupos de investigación, de lingüística, de profesionales de la salud y profesores líderes, en el campo, promoviendo la colaboración y la docencia a través de Red Nacional de Investigación y Educación.
- Temática CUDI:** Laboratorios Virtuales
- Tipo/s de contenido/s:** Audio, Foto, Póster, Presentación, Video
- Palabras clave:** La perspectiva de la educación del Sordo en el Siglo XXI, Día Virtual, CUDI, SEVIDA

On the right side of the page, there's a 'LISTAR' section with a search bar and a list of items. The first item is 'Todo Repositorio CUDI'. Below it, there are sections for 'Comunidades y Colecciones', 'Participantes', 'Títulos', 'Temáticas CUDI', and 'Palabras clave'. At the bottom, there's a 'MI CUENTA' section with 'Acceder' and 'Registro' buttons, and an 'ESTADÍSTICAS' section with 'Ver Estadísticas de uso'.

GALERÍA



PRISCILA ALVAREZ
CLAUDIO CHACÓN

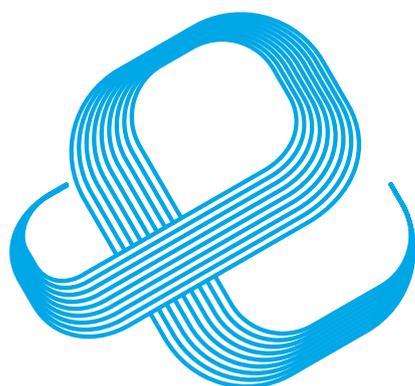


PABLO CRESPO
JOSEFINA SIGUENCIA

↑
CLAUDIO CHACÓN
CARLOS GUZMÁN
LUIZ SOUSA



CLAS EN LOJA ↑



redcedia

RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR



✓ Calle La Condamine 12-109 "Casa Rivera"
☎ Teléfono (+593) 7 405 1000 Ext. 4220
✉ info@cedia.org.ec • Cuenca - Ecuador
f /FundacionCEDIA t @FundacionCEDIA